

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республика Татарстан**  
**Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны**  
**Республики Татарстан**  
**МБОУ «Средняя школа №60»**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Средняя школа №60»  
\_\_\_\_\_ О.М.Шевченко  
Приказ №290  
от «29» августа 2023г.

**Программа внеурочной деятельности по литературному чтению**  
**для 4 классов**  
**«Живое слово»**

## 1. Планируемые результаты изучения курса

### *Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.*

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### *Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### *Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### *Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т. д.

## 2. Содержание курса

История книги.

Библиотеки

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные

Книги-сборники. Басни и баснописцы

Книги-сборники. Басни и баснописцы

Книги о родной природе

Книги о родной природе

Книги Л.Н. Толстого для детей

Животные — герои детской литературы

Животные — герои детской литературы

Дети — герои книг

Книги зарубежных писателей

Книги о детях войны

Книги о детях войны

Газеты и журналы для детей

«Книги, книги, книги...»

«Книги, книги, книги...»

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

| №            | Дата | Тема урока.                         | Всего часов     | Количество часов |              |
|--------------|------|-------------------------------------|-----------------|------------------|--------------|
|              |      |                                     |                 | теоретических    | Практических |
| 1            |      | Виды общения                        | 2               | 2                |              |
| 2            |      | Мы можем понимать друг друга        | 4               | 3                | 1            |
| 3            |      | Мастерская слова                    | 4               | 3                | 1            |
| 4            |      | Вежливая речь                       | 3               | 2                | 1            |
| 5            |      | Заговори со мной, и я скажу, кто ты | 2               | 1                | 1            |
| 6            |      | Правила и законы общения            | 3               | 2                | 1            |
| 7            |      | Мы живем среди людей                | 2               | 1                | 1            |
| 8            |      | Культура спора                      | 3               | 3                |              |
| 9            |      | Дети и взрослые                     | 2               | 2                |              |
| 10           |      | Искусство делать комплименты        | 1               |                  | 1            |
| 11           |      | Об одном и том же по-разному        | 1               | 1                |              |
| 12           |      | Выражение собственной точки зрения  | 1               | 1                |              |
| 13           |      | Самое беспокойное слово на свете.   | 2               | 2                |              |
| 14           |      | Учимся прощать                      | 1               | 1                |              |
| 15           |      | Начало начал                        | 1               | 1                |              |
| 16           |      | Дискуссия «Семь наших «Я»           | 1               |                  | 1            |
| 17           |      | Итоговое занятие                    | 1               | 1                |              |
| <b>Всего</b> |      |                                     | <b>34</b>       | <b>26</b>        | <b>8</b>     |
| <b>Итого</b> |      |                                     | <b>34 часов</b> |                  |              |